こんな じしゅがくしゅうに チャレンジしよう! 1年生

じしゅがくしゅうノートの かきかた

①ノートの ひだりうえに、とりくんだ ひづけを かく。

②したの メニューを さんこうにして、じぶんで えらんだ がく しゅうを、ノートに かく。

【ちからを つける ための くふう】※ぜひ、やってみよう!!

★たいせつだと おもったことは、「いろを かえる」「せんを ひく」 「わくで かこむ」など、めだつ ように すると、みやすくて わ かりやすい ノートに なるよ!

こくご

ことばをすきになろう!



①ひらながの れんしゅう ②かたかなの れんしゅう ③かんじの れんしゅう

④かんじの かきじゅん れんしゅう ⑤ならった かたかなや かんじを つかった ぶんづくり

⑥きょうかしょに かいてある おはなしを こえに だして よむ。 ⑦えにっきを かく

⑦すきな し をおぼえる。 ⑧がっこうで べんきょう したことを、おもいだして かく。

⑨どくしょ・・・すきな ほんが みつかると いいね! ※いえのひとの よみきかせ でも いいよ!
→いろいろな ほんを たくさん よみましょう。

おもしろい ほんを みつけたら、おともだちや、せんせいに おしえてあげよう。

★こくご のきょうかしょで しょうかい されている ほんを よむのも すてきですね。

さんすう

かずをすきになろう! 🗵 🕰 劲 🚄 🧲

①たしざんカードや、ひきざんカードの れんしゅう ②ものの ながさ くらべ

③10より おおきな かずを かぞえる れんしゅう ④とけいの みかたの れんしゅう

★もんだいを といたあとは、そのひの うちに、いえの ひとに ○つけを してもらい、まちが えて いた ところは すぐに なおして おきましょう。



「いえにある ドリルの もんだいを ノートに かいて やってみる」「きょうかしょの もんだいを もういちど やってみる」「がっこうのドリルや テストなどで まちがえた もんだいを ノートに かいて、もういちど といてみる」「いえのひとに だしてもらった もんだいを やる」など、いろいろな やりかたが あるよ!!

そのほか」できることをふやしていこう!

- ① じぶんに できる おてつだいを する。
- ② ちゅうおう しょうがっこうの じまんを さがす。
- ③ ともだちや かぞく、せんせいの すきな ところを かく。
- ④ すきな はなや いきものの かんさつにっきを つける。



こんな じしゅ学しゅうに チャレンジしよう! 2年生

じしゅ学しゅうノートの書きかた

- ①ノートの 左上に、とりくんだ 日づけを 書く。
- ②下のメニューを さんこうにして、じぶんで えらんだ 学しゅう を、ノートに 書く。
 - 【力を つける ための くふう】※ぜひ、やってみよう!!
- ★たいせつだと おもった ことは、「いろを かえる」「せんを ひく」「わくで かこむ」など、目立つ ようにすると、見やすくて わかりやすい ノートに なるよ!

こくご

ことばをすきになろう!



- ①かん字れんしゅう ②かん字の かきじゅんれんしゅう ③ならった かん字を つかって 文づくり
- ④「あったらいいな」 とおもう ものを、えと文で、できるだけ くわしく せつめいする。
- ⑤なかまの ことばあつめ ⑥すきな しを うつしたり、こえに だして よんだりする。
- ⑥えにっきを 書く。 ⑦ きょうかしょの おんどく
- ⑨どくしょ・・すてきな本にであえると、うれしいね!
 - → いろいろな 本を よんで、すきな 本を みつけましょう。
 - おもしろい 本を みつけたら、お友だちや、先生に おしえてあげよう。
 - ★こくご のきょうかしょで しょうかい されている 本を よむのも すてきですね。

さんすう けいさんをすきになろう! 6 7890

- ①けいさんカードれんしゅう ②たしざんと ひきざんの ひっさんれんしゅう
- ③いろいろな 長さしらべ ④かけざん九九の れんしゅう ⑤とけいの よみかたの れんしゅう
 - ★もんだいを といたあとは、その日の うちに、いえの 人に ○つけを してもらい、まちがえ





「がっこうで べんきょう したことを、おもいだして 書く」「いえにある ドリルの もんだいを ノートに 書いて やってみる」「きょうか書の もんだいを もういちど やってみる」「学校のドリルや テストなどで まちがえた もんだいを ノートに 書いて、もういちど といてみる」「いえの人に 出してもらった もんだいを やる」など、いろいろな やりかたが あるよ!!

そのほか できることをふやしていこう!

- ① じぶんに できる おてつだいを する。
- ② じぶんが すんでいる ところの じまんを さがす。
- ③ すきな 花や、やさいの かんさつにっきを つける。
- ④ すきな 生きものの かんさつにっきを つける。



こんな 自主学習に チャレンジしよう! 3年生

自主学習ノートの書き方

- ①ノートの左上に、取り組んだ日付を書く。
- ②下のメニューをさんこうにして、自分でえらんだ学習をノートに書く。

【学習こうかを高めるためのくふう】※ぜひ、やってみよう!!

- ★何かをうつすだけでなく、図や表、考えたことなども、どんどん書きこんでみよう!
- ★大切だと思ったことは、「色を変える」「線を引く」「わくでかこむ」など目立つようにしよう!
- ★キャラクターに「まちがえやすいから気を付けよう」「○○の学習とにているね」など、ポイントとなることをふき出しにしてしゃべらせてみよう!

国語

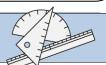
言葉の使い方に強くなろう!



- ①にが手な漢字練習 ②漢字の意味調べ ③漢字の書きじゅん練習 ④習った漢字を使って短文作り
- ⑤ことわざ調べ ⑥ことわざを使った短文作り ⑦ローマ字の練習 ⑧好きな詩を写して感想を書く ⑨詩作り
- ⑪好きな俳句を写して感想を書く。 ⑪俳句作り ⑫教科書に出てくる言葉の意味調べ ⑬日記
- ⑭じゅく語の意味調べ ⑮テストで大事なことをまとめる。 ⑯授業で学習したことをふり返ってまとめる。
- ⑪読書・・すてきな本との出合いは、心をゆたかにしてくれます。
 - →いろんなジャンルの本を読みましょう。読んだ本の中から気に入った文章をうつしたり、かんたん な感想を書いたりすると、書く力を高めることができます。
 - ★国語の教科書にしょうかいされている本を読むのもすてきですね。

算数

数字や計算に強くなろう!



- ①100 マス計算(20 マス計算) ②コンパスを使った図形作り ③いろいろな三角形作り ④みの回りの小数調べ
- ⑤口を使った問題作り ⑥そろばんの練習 ⑦様々なぼうグラフ作り ⑧教科書の問題をもう一度やってみる。
- ⑨答えを決め、その答えになる式をできるだけたくさん作ってみる。 ⑩家の人に出してもらった問題をやる。
- ⑪家にある問題集の問題を書いて取り組む。 ⑪授業で学習したことをふり返ってまとめる。
- ⑫算数ドリルやテストなどで間違えた問題をノートに書いて、もう一度といてみる。

★問題をといた後は、家の人にOつけをしてもらい、直しておきましょう。

理科・社会かんさつしたり、調べたりする力を高めよう!





- **理科** ①植物のかんさつ記録 ②みぢかな植物や生き物のとくちょう調べ ③磁石のひみつ調べ
 - ⑤こん虫のからだのつくり調べ ⑥今までの授業で行った実験やかんさつのまとめ
- 社会 ①地図記号調べ (意味もかならず書く) ②学校のまわりの地図作り ③農家の仕事調べ
 - ④スーパーマーケットのひみつ調べ ⑤しょうぼうの仕事調べ ⑥けいさつの仕事調べ
 - ⑦立山町の今とむかしのちがい調べ ⑧資料の図やグラフを見て、考えたことをノートにまとめる。

|理科・社会共通 | ◎テストで大切だと思ったことをまとめる。 ◎授業で学習したことをふり返ってまとめる。

★授業でぎ問に思ったことや、きょうみをもったことを、本やインターネットなどで調べるのもよいですね!

こんな 自主学習に チャレンジしよう! 4年生

自主学習ノートの書き方

- ①ノートの左上に、取り組んだ日付を書く。
- ②下のメニューを参考にして、自分で選んだ学習をノートに書く。
- 【学習こうかを高めるための工夫】※ぜひ、やってみよう!!
- ★何かを写すだけでなく、図や表、考えたことなども、どんどん書きこんでみよう!
- ★大切だと思ったことは、「色を変える」「線を引く」「わくで囲む」など目立つようにしよう!
- ★キャラクターに「まちがえやすいから気を付けよう」「○○の学習とにているね」など、ポイントとなることをふき出しにしてしゃべらせてみよう!

国 語

言葉の使い方に強くなろう!



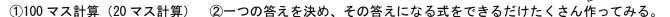
- ①苦手な漢字練習 ②漢字の意味調べ ③漢字の書き順練習 ④じゅく語の意味調べ ⑤詩を写して感想を書く
- ⑥習った漢字を使った短文作り ⑦ことわざ調べ ⑧ことわざを使った短文作り ⑨ローマ字の練習 ⑩詩作り
- ⑪好きな俳句を写して感想を書く。 ⑫俳句作り ⑬新聞記事の感想 ⑭教科書に出てくる言葉の意味調べ
- ⑤人やものをしょうかいするミニ新聞作り ⑥日記 ①点字や手話調べ ⑱漢字しりとり ⑨慣用句調べ
- ②プラストで大切だと思ったことをまとめる。 ②授業で学習したことをふり返ってまとめる。

②読書・・すてきな本との出合いは、心をゆたかにしてくれます。

→いろんなジャンルの本を読みましょう。読んだ本の中から気に入った文章をうつしたり、かんたん な感想を書いたりするのもよいですね。

算数

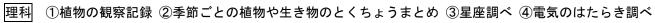
数字や計算に強くなろう!



- ③三角定ぎを使った角度作り ④いろんなものの面積調べ ⑤教科書の問題をもう一度やってみる。
- ⑥一つの式を決め、その式になる文章問題を自分で作ってみる。 ⑦文章題のとき方を、図を使って説明する
- ⑧家にある問題集の問題を書いて取り組む。 ⑨算数ドリルやテストなどで間違えた問題を、もう一度とく。
- ⑩家の人に出してもらった問題をやる。 ⑪授業で学習したことをふり返ってまとめる。

理科·社会

観察したり、調べたりする力を高めよう!



⑤磁石のひみつ調べ ⑥とじこめた空気と水のひみつ調べ ⑦水のすがたのひみつ調べ

⑧物のあたたまり方ひみつ調べ ⑨動物のからだのつくり調べ ⑩今までの授業で行った実験のまとめ

社会 ①地図記号調べ(意味も必ず書く) ②教科書に出てくるしせつや仕事調べ ③立山町のとくちょう調べ

- ④ごみ調べ ⑦リサイクル調べ ⑧富山県の市町村のとくちょう調べ都道府県調べ(場所やとくちょう)
- ⑤資料の図やグラフを見て、考えたことをノートにまとめる。

理科・社会共通 ◎テストで大切だと思ったことをまとめる。◎授業で学習したことをふり返ってまとめる。

★授業でぎ問に思ったことや、きょうみをもったことを、本やインターネットなどで調べるのもよいですね!

こんな 自主学習に チャレンジしよう! 5年生

自主学習ノートの書き方

- ①ノートの左上に、取り組んだ日付を書く。
- ②下のメニューを参考にして、自分で選んだ学習をノートに書く。
 - 【学習効果を高めるための工夫】※ぜひ、やってみよう!!
- ★何かを写すだけでなく、図や表、考えたことなども、どんどん書きこんでみよう!
- ★大切だと思ったことは、「色を変える」「線を引く」「わくで囲む」など目立つようにしよう!
- ★キャラクターに「まちがえやすいから気を付けよう」「○○の学習とにているね」など、ポイントとなることをふき出しにしてしゃべらせてみよう!

国語

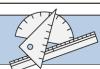
言葉の使い方に強くなろう!



- ①苦手な漢字練習 ②漢字の意味調べ ③漢字の書き順練習 ④じゅく語の意味調べ ⑤ローマ字の練習
- ⑥ことわざ調べ ⑦ことわざを使った短文作り ⑧習った漢字を使った短文作り ⑨好きな詩を写す。
- ⑩詩作り ⑪好きな俳句を写して感想を書く。 ⑫俳句作り ⑬新聞記事の感想 ⑭敬語を使った文作り
- ⑤教科書に出てくる言葉の意味調べ ⑥日記 ⑪テスト直し ⑱漢字の成り立ち調べ ⑲慣用句調べ
- ⑩方言調べ ⑪和語・漢語・外来語調べ ⑫授業で学習したことをふり返ってまとめる。
- ③読書・・すてきな本との出合いは、心を豊かにしてくれます。
 - →いろんなジャンルの本を読みましょう。読んだ本の中から気に入った文章を写したり、かんたんな 感想を書いたりするのもよいですね。

算数

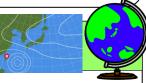
数字や計算に強くなろう!



- ①100マス計算(20マス計算) ②合同な図形作り ③いろんなものの平均調べ
- ④答えを決め、その答えになる式をできるだけたくさん作ってみる。
 ⑤教科書の問題をもう一度やってみる。
- ⑥文章題のとき方を、図を使って説明する ⑦一つの式を決め、その式になる文章問題を自分で作ってみる。
- ⑧家にある問題集の問題を書いて取り組む。 ⑨算数ドリルやテストなどで間違えた問題を、もう一度とく。
- ⑩家の人に出してもらった問題をやる。 ⑪授業で学習したことをふり返ってまとめる。

理科·社会

観察したり、調べたりする力を高めよう!



- 理科 ①植物の観察記録 ②実や種子のでき方調べ ③星座調べ ③電流のはたらき調べ ④天気のひみつ調べ
 - ⑤もののとけ方調べ ⑥人のたんじょうのひみつ調べ ⑨今までの授業で行った実験のまとめ
- |社会||①地図記号調べ(意味も書く)||②米作りのひみつ調べ||③都道府県調べ(場所やとくちょうのまとめ)|
 - ④世界の国調べ(場所やとくちょうのまとめ) ⑤水産業のひみつ調べ ⑥自動車工場のひみつ調べ
 - ⑦未来の車をかく。 ⑧放送のしくみ調べ ⑨資料の図やグラフを見て、考えたことをノートに書く。
- 理科・社会共通 ◎テストで大切だと思ったことをまとめる。◎授業で学習したことをふり返ってまとめる。
- ★授業でぎ問に思ったことや、興味をもったことを、本やインターネットなどで調べるのもよいですね!
 - →夏休みの自由研究にもつながります。

こんな 自主学習に チャレンジしよう! 6年生

自主学習ノートの書き方

- ①ノートの左上に、取り組んだ日付を書く。
- ②下のメニューを参考にして、自分で選んだ学習をノートに書く。
 - 【学習効果を高めるための工夫】※ぜひ、やってみよう!!
- ★何かを写すだけでなく、図や表、考えたことなども、どんどん書きこんでみよう!
- ★大切だと思ったことは、「色を変える」「線を引く」「わくで囲む」など目立つようにしよう!
- ★キャラクターに「まちがえやすいから気を付けよう」「○○の学習とにているね」など、ポイントとなることをふき出しにしてしゃべらせてみよう!

国語

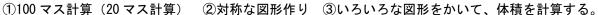
言葉の使い方に強くなろう!



- ①苦手な漢字練習 ②漢字の意味調べ ③漢字の書き順練習 ④熟語の意味調べ ⑤習った漢字を使った文作り
- ⑥ことわざ調べ ⑦ことわざを使った短文作り ⑧ローマ字の練習 ⑨好きな詩を写して感想を書く。
- ⑩詩作り ⑪好きな俳句や短歌を写して感想を書く。 ⑫俳句・短歌作り ⑬新聞記事をはって感想を書く。
- ⑭教科書に出てくる言葉の意味調べ ⑬敬語を使った文作り ⑯日記 ⑪テスト直し ⑱漢字の成り立ち調べ
- ⑩和語・漢語・外来語調べ ⑩方言調べ ⑪慣用句調べ ⑫授業で学習したことをふり返ってまとめる。
- ③読書・・すてきな本との出合いは、心を豊かにしてくれます。
 - →いろんなジャンルの本を読みましょう。読んだ本の中から気に入った文章を写したり、かんたんな 感想を書いたりするのもよいですね。※教科書に出てくる、宮沢賢治さんの本を進んで読もう!!

算数

数字や計算に強くなろう!



- ④一つの答えを決め、その答えになる式をできるだけたくさん作ってみる。⑤教科書の問題をもう一度やる。
- ⑥文章題のとき方を、図を使って説明する。 ⑦一つの式を決め、その式になる文章問題を自分で作ってみる。
- ⑧家にある問題集の問題を書いて取り組む。 ⑨算数ドリルやテストなどで間違えた問題を、もう一度解く。
- ⑩家の人に出してもらった問題をやる。 ⑪授業で学習したことをふり返ってまとめる。

理科·社会

観察したり、調べたりする力を高めよう!



⑤星座調べ ⑥火山のふん火と地しんのひみつ調べ ⑦今までの授業で行った実験のまとめ

社会 ①世界遺産調べ ②都道府県調べ(場所やとくちょう) ③世界の国調べ(場所やとくちょう)

④政治のしくみ調べ ⑤〇〇時代調べ ⑥日本の文化の歴史調べ ⑦日本の歴史上の人物調べ

⑧日本の歴史年表作り ⑨戦争時代調べ ⑩資料の図やグラフを見て、考えたことをノートにまとめる。

理科・社会共通 ◎テストで大切だと思ったことをまとめる。◎授業で学習したことをふり返ってまとめる。

★授業で疑問に思ったことや、興味をもったことを、本やインターネットなどで調べるのもよいですね!

→夏休みの自由研究にもつながります。

