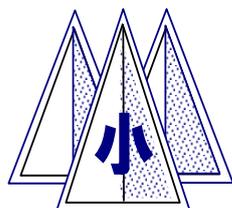


令和6年度

立山町立 立山中央小学校



学校要覧



立山中央小学校校歌

作詩 大石 修平
作曲 中田 喜直

白いこぶしが 咲くように
きよらかな夢 あふれでる
いずみのほたり 雪とけて
よるこびは 未来につづく

空に澄む あの山山は
とおい光に かがやいて
平和の朝の 胸にわく
うたごえは こだまとひびく

〒930-0221 富山県中新川郡立山町前沢 3051

TEL (076) 463-1231・463-1928 FAX (076) 463-1232

Mail : post54@tym.ed.jp HP : <https://tateyama-chuo-e.edumap.jp/>

HP : QR コード



学校のあゆみ

昭和34.	4	五百石小学校、下段小学校を統合 立山中央小学校創設（児童数223名） 北部教場、南部教場として発足	2. 11 3. 4 9. 7	校舎改修工事竣工式 特別支援学級1学級新設（自・情級） プール竣工式
36.	12	雄山中学校の大火により、急きょ新校舎に移転	11. 10 12. 3	創校40周年記念式典（児童数674名） 記念誌「40年のあゆみ」刊行
37.	1	校舎落成 創校記念日（1月10日）設定 校旗樹立式、校章、校歌決定	4 14. 4 18. 10	言語障害通級指導教室1学級新設 学習指導要領改訂、完全週5日制 新体育館建設着工
38.	4	特別支援学級1学級新設（知障級）	19. 10	新体育館竣工式
40.	8	中庭造園完成 （石彫ー「おら」岩城信嘉氏作）	21. 10 23. 4	創校50周年記念式典（児童数658名） 新校舎建設起工式
42.	4	大森小学校、本校に統合（児童数900名）		学力向上実践研究拠点校
	11	大庭石2個、校門に設置	24. 4	学力向上実践研究拠点校
45.	1	創校10周年記念式典（児童数875名）	9	新校舎竣工式（児童数606名）
46.	4	前庭噴水装置完成	25. 5	新グラウンド完成式（人工芝グラウンド）
53.	10	創校20周年記念式典（児童数944名） 記念誌「20年のあゆみ」刊行	26. 4 29. 4	特別支援学級1学級増（難聴級） 小学校教育研究会算数科研究推進校（～30年）
54.	8	増築校舎竣工式（児童数1019名）	令和 1. 10	創校60周年記念式典（児童数608名）
59.	9	校章旗新調	4. 4	特別支援学級1学級増（知障級） 学習障害通級指導教室1学級新設
61.	8	姉妹都市、犬山市と交流		NIE実践指定校（～R6.3）
平成	1. 10	創校30周年記念式典（児童数866名） 記念誌「30年のあゆみ」刊行	5. 4	特別支援学級1学級増（難聴級）

職員組織

職名	氏名	主な校務分掌	職名	氏名	主な校務分掌
校長		総括	教諭		6年2組担任・生徒指導主事
教頭		総務	教諭		6年3組担任・児童活動
教諭		教務主任	教諭		こぶし(知的)級担任・教科主任(特)
教諭		教務主任	教諭		こだま(知的)級担任・施設設備安全点検
教諭		1年1組担任・学年主任	教諭		いずみ(自・情)級担任・特別支援教育コーディネーター
教諭		1年2組担任・写真記録	教諭		ひかり(難聴)級担任・給食指導
教諭		1年3組担任・花壇	教諭		ことばの教室・特別支援教育コーディネーター
教諭		2年1組担任・学年主任	(再)教諭(兼)		まなびの教室・就学指導
教諭		2年2組担任・街頭指導	(再)教諭		教科担任(算数)・作品応募
教諭		2年3組担任・バス指導	栄養教諭		学校給食・栄養指導
教諭		3年1組担任・学年主任	養護教諭		保健指導
教諭		3年2組担任・清掃指導	副主幹		庶務・財務
教諭		3年3組担任・教科書事務	(会)講師		学力向上推進
教諭		4年1組担任・学年主任	SSS		教職員補助
教諭		4年2組担任・体育主任	助手		庶務・用務
教諭		4年3組担任・クラブ活動	助手		庶務・用務
教諭		5年1組担任・学年主任	助手		庶務・用務
教諭		5年2組担任・各種スポーツ大会	講師		教科指導・少人数指導
教諭		5年3組担任・情報管理	看護師		医療ケア
教諭		6年1組担任・学年主任			

学級編制

令和6年5月1日現在

学組	1			2			3			4			5			6			特			計
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	知	情	難	
男	16	15	15 (1)	16	17	17	12	13	12	15	16	17	16	15	15	16	16	16	9	4	0	288
女	12	13	12	12	13	12	19	18	19	12	11	12	16	15	17	13	14	14	2	1	1	258
小計	28	28	27 (1)	28	30	29	31	31	31	27	27	29	32	30	32	29	30	30				546
計	83(1)			87(4)			93(1)			83(2)			94(3)			89(6)			11	5	1	

※ () 外数

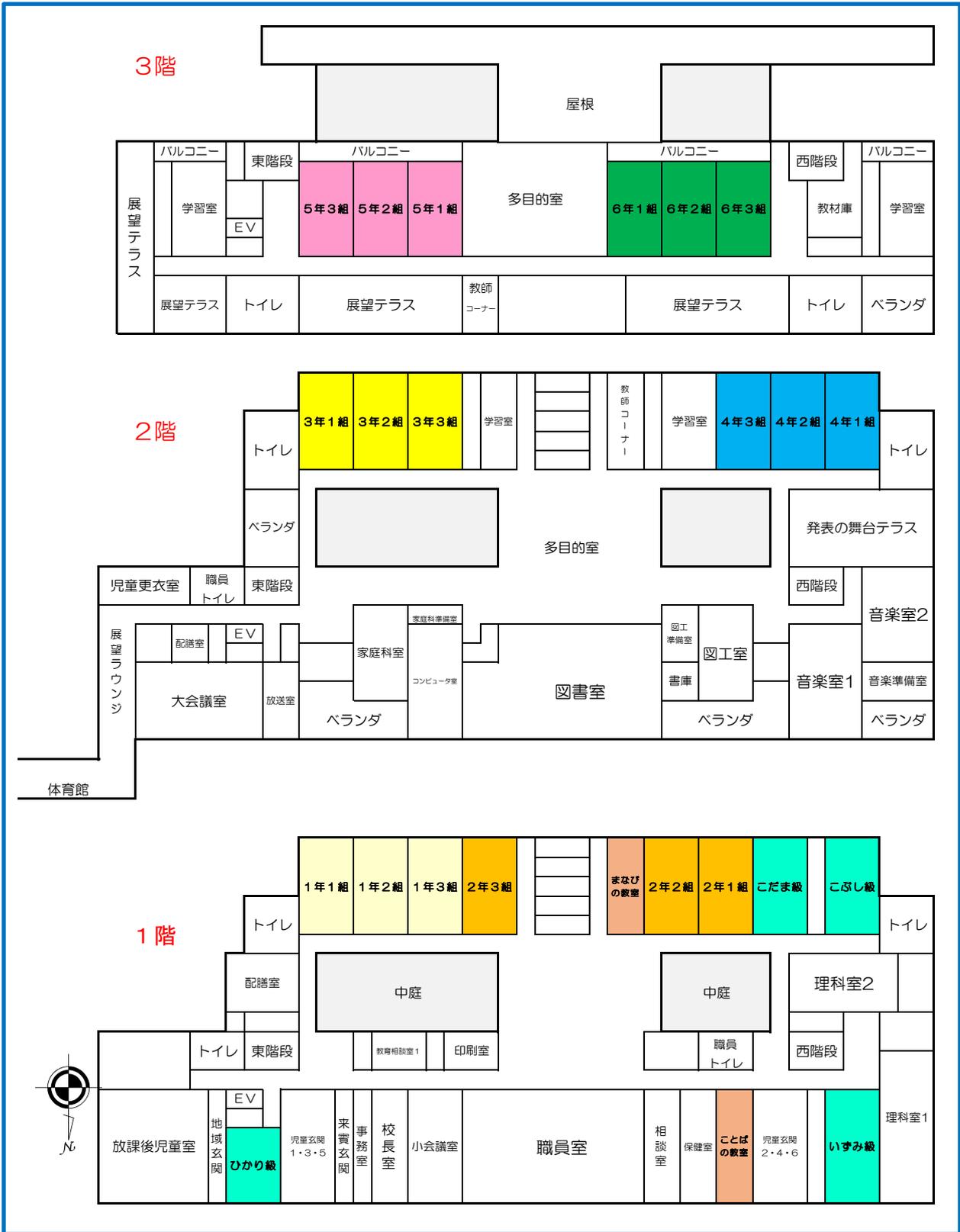
校時表

時刻	活動	月	火	水	木	金	【特記事項】 <ul style="list-style-type: none"> 月曜日のみ8時半から1校時を始め、6校時まで行う。ただし、チャレンジタイムと清掃は行わず、下校時刻は14:45とする。 2校時と3校時の業間は、15分間の「中央っ子タイム」を設け、子供たちが担任や友達とゆっくり触れ合える時間を確保し、互いの信頼関係の構築に生かしている。 外国語活動(3・4年)は、ALTと担任、外国語科(5・6年)はALTと専科教員で実施する。 週に1日、昼休憩に40分間の「なかよしタイム」を設け、子供主体の縦割り班活動や全校集会等の特別活動を積極的にを行い、温かい人間関係づくりや子供の主体性の育成に努める。
8:15～8:30	朝の時間	朝の会・健康観察					
8:30～8:45		チャレンジタイム(火)～(金)					
8:45～9:30	1限	1	7	12	18	24	
9:35～10:20	2限	2	8	13	19	25	
10:20～10:35	業間	中央っ子タイム					
10:40～11:25	3限	3	9	14	20	26	
11:30～12:15	4限	4	10	15	21	27	
12:15～13:00	給食指導	給食					
13:00～13:40	昼の時間	なかよしタイム					
13:25～13:40			清掃	なかよしタイム	清掃	清掃	
13:45～14:30	5限	5	11	16	22	28	
14:35～15:20	6限	6	帰りの会	17	23	29	
		帰りの会 14:35～14:45	委員会 クラブ活動	帰りの会 15:20～15:30	帰りの会 15:20～15:30	帰りの会 15:20～15:30	

学校行事

月	主な行事	月	主な行事
4月	始業式 入学式 1年交通安全教室 学習参観 なかよし団結団式 学校運営協議会	10月	運動会 就学時健康診断 4年宿泊学習
5月	入学おめでとう集会 5年宿泊学習 6年スポーツ交流フェスティバル 避難訓練 3年自転車教室	11月	学習発表 避難訓練 5年レクリエーション交流フェスティバル
6月	学習参観 プール開き 避難訓練	12月	個別懇談会 終業式
7月	個別懇談会 6年立山登山 終業式	1月	始業式 書初大会 6年宿泊学習 4・5・6年冬の雪上スポーツ学習
8月	始業式	2月	1・2・3年雪上活動 学校保健委員会 学習参観 避難訓練 学校運営協議会
9月	避難訓練 学校運営協議会	3月	卒業おめでとう集会 卒業式 修了式

令和6年度 立山中央小学校 校舎配置図



敷地面積	22,868 m ²	運動場	7,466 m ²
校舎建築面積	3,533 m ²	人工運動場	5,222 m ²
校舎延床面積	7,427 m ²	ランニング走路	2,244 m ²
体育館建築面積	1,529 m ²		

学校教育目標

大きく育て心とからだ

自分らしく仲間と共に生き抜いていくための基礎的な力を身に付けた子供

思いやりのある子

- ・あいさつや返事、ありがとう等のコミュニケーションを図ろうとする子
- ・相手の立場を考え、お互いに思いやり、気持ちよく過ごそうとする子
- ・自分も仲間も大切にしようとする子

徳

やさしく

よく考える子

- ・相手の話を聞き、考えようとする子
- ・自分の考えや思いを言葉や態度等で伝えようとする子
- ・学んだことを学習や生活に生かし工夫しようとする子

知

かしこく

ねばり強く努力する子

- ・物事に本気で挑戦し、自分との勝負に挑もうとする子
- ・自分と仲間の心身の健康を大切にしようとする子
- ・目標をもち、ねばり強く取り組もうとする子

体

たくましく

学校経営方針

【学校で育てる子供の資質・能力】

課題解決能力 仲間と力を合わせ、自分や自分たちで考え、判断し、行動し、結果を受け止め改善していくための知恵と意欲

- ・知恵：コミュニケーション能力、思考力・判断力・表現力、知識・技能 等
- ・意欲：主体性、自己肯定感（自尊感情）、自己有用感（自己効力感） 等

【今年度の重点目標】

子供が課題の解決を楽しむための**知恵の育成・意欲の醸成**

【目指す学校像】

- ◇ **楽しくなければ学校じゃない**（心の居場所づくりと学ぶ集団の基礎づくり）
・特別支援教育の視点を生かした子供理解と道徳教育を柱とした豊かな心の育成
- ◇ **楽しいだけでは学校じゃない**（課題解決に必要な知恵と意欲の教授）
・子供の立場で考える授業改善の結果としての「分かる喜びとできる喜びの提供」
- ◇ **学びが楽しくなければ学校じゃない**（知恵と意欲を試す場の提供）
・課題の解決に向けて「仲間と力を合わせ、自分や自分たちで考え、判断し、行動していく経験の提供」

研究主題

学びを楽しむ子供の育成 ～ 一人一人を見つめ育てることを通して ～

- ・課題解決能力育成につながる学習意欲の喚起
- ・「読み解く力」を意識した授業改善

アクションプラン

やさしい子の育成

学習や活動に取り組むとき「思いやりの心を大切にしよう」と心がけている」と回答する子供 85%

かしこい子の育成

学習や活動に取り組むとき「自分でよく考えよう」と心がけている」と回答する子供 85%

たくましい子の育成

学習や活動に取り組むとき「粘り強く努力しよう」と心がけている」と回答する子供 85%

アクションプラン評価項目

【今年度、各学年で目指す子供像】

	やさしく	かしこく	たくましく
1年	だれにでも優しくできる子供	人の話をよく聞いて自分の考えをもつことのできる子供	何にでもチャレンジし、最後まであきらめずに取り組む子供
2年	相手を意識し、挨拶を通して関わる子供	人の話をよく聞き、自分の思いを伝えようとする子供	苦手なことにもチャレンジし、あきらめずに取り組む子供
3年	友達を思いやり、互いを認め合える子供	人の話をよく聞き、自分の思いや考えを表現する子供	いろいろなことにチャレンジし、目標に向かってあきらめず取り組む子供
4年	互いを認め合い助け合える子供	友達と学ぶ中でよりよい考えをもち、表現できる子供	目標に向かって必要なことを考え、粘り強く取り組む子供
5年	互いのよさを認め合い助け合う子供	人の話をよく聞いて考え、判断しようとする子供	目標に向かって、何事にも挑戦する子供
6年	互いのよさと違いを認め合い、よりよい自分になろうとする子供	人の話をよく聞いて考え、判断できる子供	課題に真剣に向き合い、粘り強く取り組む子供
特支	友達を大切にしようとする子供	人の話を聞く子供	目当てに向かって頑張ろうとする子供



学校	<p>【 教育目標 】</p> <p>大きく育て 心と体</p> <p>自分らしく仲間と共に生き抜いていくための基礎的な力を身に付けた子供 思いやりの心・よく考える力・ねばり強く努力する気持ち</p>
----	---