

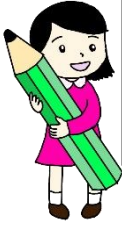
# 小学校

# 1年生

がくしゅうの  
めやすの時間

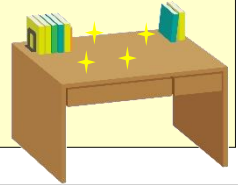
20分  
いじょう

## かていがくしゅうを じゅうじつさせよう!



### がくしゅうを はじめるまえに

- ① がっこうからの おしらせや おたよりを いえのひとに わたしましょう。
- ② テレビやゲームの スイッチを けしましょう。
- ③ つくえの うえや まわりを せいり・せいとん しましょう。



### がくしゅうの おすすめかた

- ① まずは がっこうの しゅくだいを しましょう。
- ② じかんが あまったら じしゅがくしゅうに とりくみましょう。

- ※ ただしい しせいで とりくみましょう。
- ※ えんぴつを ただしく もちましょう。
- ※ ていねいな もじを かきましょう。
- ※ あそびとの けじめを きちんとつけましょう。



### がくしゅうが おわったら

- ① つくえのうえを かたづけましょう。
- ② つぎのひの じゅんびを しましょう。

- ※ おうちのひとに しっかりできたか みてもらいましょう。
- ※ じかんわりを たしかめましょう。
- ※ えんぴつを けずりましょう。
- ※ もちものを よういしましょう。



## 保護者の皆様へ

- ◆ 学習時間の確保  
短い時間でも、「必ず机に向かう習慣」を身に付けさせましょう。家庭で話をして、「いつからいつまで」「どこで」学習するのか決めておきましょう。
- ◆ 学ぶための環境づくり  
机の上が散らかっていたり、テレビが付いていたりすると、集中力が落ち、学習効果は上がりません。お子さんが落ち着いて学習できる環境になっているか確認してください。また、基本的な生活習慣を整えることも、学習習慣の定着につながります。
- ◆ 見届けと励まし  
お子さんが学習したことには、できるだけ目を通し、声をかけてあげてください。「よくできたね」「がんばっているね」というほめ言葉は、意欲や自信を引き出します。

# 家庭学習の ポイント

# 小学校

# 2年生

学しゅうの  
めやすの時間

20分  
いじょう

## 家庭学習の ポイント



# かてい学しゅうを じゅうじつさせよう!



## ● 学しゅうを はじめるまえに ●

- ① 学校からの おたよりを いえの人に わたしましょう。
- ② テレビやゲームの スイッチを けしましょう。
- ③ つくえの上や まわりを せいり・せいとん しましょう。
- ④ 学しゅうに ひつような ようぐを そろえましょう。
- ⑤ きょうの しゅくだいを たしかめましょう。



## ● 学しゅうの おすすめかた ●

- ① まずは 学校の しゅくだいを しましょう。
- ② じかんが あまったら じしゅ学しゅうに とりくみましょう。
  - ※ 正しい しせいで とりくみましょう。
  - ※ えんぴつを 正しく もちましょう。
  - ※ ていねいな 文字を かきましょう。
  - ※ あそびとの けじめを きちんとつけましょう。



## ● 学しゅうが おわったら ●

- ① つくえの上を かたづけましょう。
- ② つぎの日の じゅんびを しましょう。
  - ※ おうちの人に しっかりできたか 見てもらいましょう。
  - ※ じかんわりを たしかめましょう。
  - ※ えんぴつを けずりましょう。
  - ※ もちものを よういしましょう。



## ◆ 保護者の皆様へ ◆

- ◆ 学習時間の確保  
短い時間でも、「必ず机に向かう習慣」を身に付けさせましょう。家庭で話をして、「いつからいつまで」「どこで」学習するのか決めておきましょう。
- ◆ 学ぶための環境づくり  
机の上が散らかっていたり、テレビが付いていたりとすると、集中力が落ち、学習効果は上がりません。お子さんが落ち着いて学習できる環境になっているか確認してください。また、基本的な生活習慣を整えることも、学習習慣の定着につながります。
- ◆ 見届けと励まし  
お子さんが学習したことには、できるだけ目を通し、声をかけてあげてください。「よくできたね」「がんばっているね」というほめ言葉は、意欲や自信を引き出します。

小学校

3年生

学習の  
めやすの時間

40分  
以上

家庭学習の  
ポイント

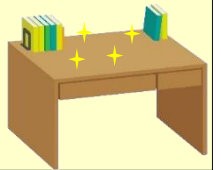


# 家庭学習を じゅう実させよう!



## ● 学習を はじめるまえに ●

- ① 学校からのプリントやれんらくを、家の人に見せましょう。
- ② テレビやゲームのスイッチを、消しましょう。
- ③ つくえの上やつくえの回りを、せいり・せいとんしましょう。
- ④ 学習にひつような用具を、そろえましょう。
- ⑤ 今日の宿題を、たしかめましょう。



## ● 学習の 進め方 ●

- ① まずは学校の宿題をしましょう。
- ② 時間があまったら、自主学習に取り組みましょう。
  - ※ 正しいしせいで、取り組みましょう。
  - ※ えん筆を、正しくもちましょう。
  - ※ ていねいな文字を、書きましょう。
  - ※ 学習と遊びのけじめを、きちんとつけましょう。



## ● 学習が 終わったら ●

- ① つくえの上をかたづけましょう。
- ② 次の日のじゅんびをしましょう。
  - ※ 時間わりをたしかめましょう。
  - ※ えん筆をけずりましょう。
  - ※ もち物を用意しましょう。



## ◆ 保護者の皆様へ ◆

- ◆ 学習時間の確保  
短い時間でも、「必ず机に向かう習慣」を身に付けさせましょう。家庭で話をして、「いつからいつまで」「どこで」学習するのか決めておきましょう。
- ◆ 学ぶための環境づくり  
机の上が散らかっていたり、テレビが付いていたりすると、集中力が落ち、学習効果は上がりません。お子さんが落ち着いて学習できる環境になっているか確認してください。また、基本的な生活習慣を整えることも、学習習慣の定着につながります。
- ◆ 見届けと励まし  
お子さんが学習したことには、できるだけ目を通し、声をかけてあげてください。「よくできたね」「がんばっているね」というほめ言葉は、意欲や自信を引き出します。

小学校

4年生

学習の  
めやすの時間

40分  
以上

家庭学習の  
ポイント

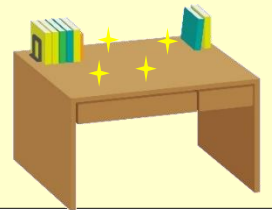


# 家庭学習を じゅう実させよう！



## 学習を 始める前に

- ① 学校からのプリントや連らくを、家の人に見せましょう。
- ② テレビやゲームのスイッチを、消しましょう。
- ③ つくえの上やつくえの回りを、整理・整頓しましょう。
- ④ 学習に必要な用具を、そろえましょう。
- ⑤ 今日の宿題を、たしかめましょう。



## 学習の 進め方

- ① まずは学校の宿題をしましょう。
- ② 時間があまったら、自主学習に取り組みましょう。
  - ※ 正しいしせいで、取り組みましょう。
  - ※ えん筆を、正しく持ちましょう。
  - ※ ていねいな文字を、書きましょう。
  - ※ 切りかえをして、集中して取り組みましょう。



## 学習が 終わったら

- ① つくえの上をかたづけましょう。
- ② 次の日のじゅんびをしましょう。
  - ※ 時間わりをたしかめましょう。
  - ※ えん筆をけずりましょう。
  - ※ 持ち物を用意しましょう。



## 保護者の皆様へ

- ◆ 学習時間の確保  
短い時間でも、必ず机に向かう習慣を身に付けさせましょう。「何時から何時まで勉強する」ということを、家庭でよく話し合っ、無理のないように時間設定してください。
- ◆ 学ぶための環境づくり  
学習効果を上げるためにも、お子さんが落ち着いて学習できる環境になっているか確認してください。遅くまでテレビや動画を見たり、ゲームをしたりすることのないよう、メリハリのある生活を送ることができるようにしてください。
- ◆ 見届けと励まし  
自分でできることは、自分でさせた上で、お子さんが学習したことにも、できるだけ目を通してください。努力や向上した点をほめることにより、意欲や自信を引き出します。



小学校

5年生

学習の  
めやすの時間

60分  
以上

家庭学習の  
ポイント

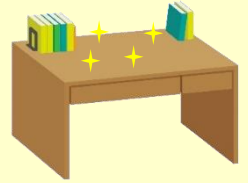


# 家庭学習を じゅう実させよう!



## 学習を 始める前に

- ① 学校からのプリントや連らくを、家の人に見せましょう。
- ② テレビやゲームのスイッチを、消しましょう。
- ③ つくえの上やつくえの回りを、整理・整頓しましょう。
- ④ 学習に必要な用具を、そろえましょう。
- ⑤ 今日の宿題を、確かめましょう。



## 学習の 進め方

- ① まずは学校の宿題をしましょう。
  - ② 時間があまったら、自主学習に取り組みましょう。
- ※ 正しいしせいで、取り組みましょう。  
※ えん筆を、正しく持ちましょう。  
※ ていねいな文字を、書きましょう。  
※ 切りかえをして、集中して取り組みましょう。



## 学習が 終わったら

- ① つくえの上をかたづけましょう。
  - ② 次の日のじゅんびをしましょう。
- ※ 時間わりを確かめましょう。  
※ えん筆をけずりましょう。  
※ 持ち物を用意しましょう。



## 保護者の皆様へ

- ◆ 学習時間の確保  
塾や習い事等がある日でも、時間を確保して必ず机に向かう習慣を身に付けさせましょう。その日の計画を自分で立て、時間になったら自分から学習することが大切です。計画の立て方について、アドバイスをしてあげてください。
- ◆ 学ぶための環境づくり  
学習効果を上げるためにも、お子さんが落ち着いて学習できる環境になっているか確認してください。家族で最近のニュースについて話をし、社会への関心を広げることも大切です。
- ◆ 見届けと励まし  
高学年であっても、お子さんが学習したことに、できるだけ目を通してください。努力や向上した点をほめることにより、意欲や自信を引き出します。

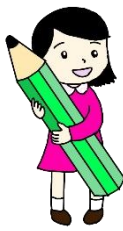
小学校

6年生

学習の  
めやすの時間

60分  
以上

家庭学習の  
ポイント

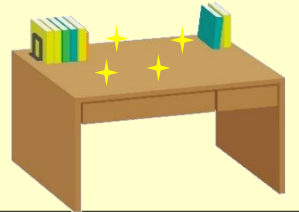


# 家庭学習を じゅう実させよう!



## 学習を始める前に

- ① 学校からのプリントや連らくを、家の人に見せましょう。
- ② テレビやゲームのスイッチを、消しましょう。
- ③ 机の上やつくえの回りを、整理・整頓しましょう。
- ④ 学習に必要な用具を、そろえましょう。
- ⑤ 今日の宿題を、確かめましょう。



## 学習の進め方

- ① まずは学校の宿題をしましょう。
  - ② 時間があまったら、自主学習に取り組みましょう。
- ※ 正しいしせいで、取り組みましょう。  
※ えん筆を、正しく持ちましょう。  
※ ていねいな文字を、書きましょう。  
※ 切りかえをして、集中して取り組みましょう。



## 学習が終わったら

- ① 机の上を片付けましょう。
  - ② 次の日の準備をしましょう。
- ※ 時間割を確かめましょう。  
※ えん筆をけずりましょう。  
※ 持ち物を用意しましょう。



## 保護者の皆様へ

- ◆ 学習時間の確保  
塾や習い事等がある日でも、時間を確保して必ず机に向かう習慣を身に付けさせましょう。その日の計画を自分で立て、時間になったら自分から学習することが大切です。計画の立て方について、アドバイスをしてあげてください。
- ◆ 学ぶための環境づくり  
学習効果を上げるためにも、お子さんが落ち着いて学習できる環境になっているか確認してください。家族で最近のニュースについて話をし、社会への関心を広げることも大切です。
- ◆ 見届けと励まし  
高学年であっても、お子さんが学習したことに、できるだけ目を通してください。努力や向上した点をほめることにより、意欲や自信を引き出します。