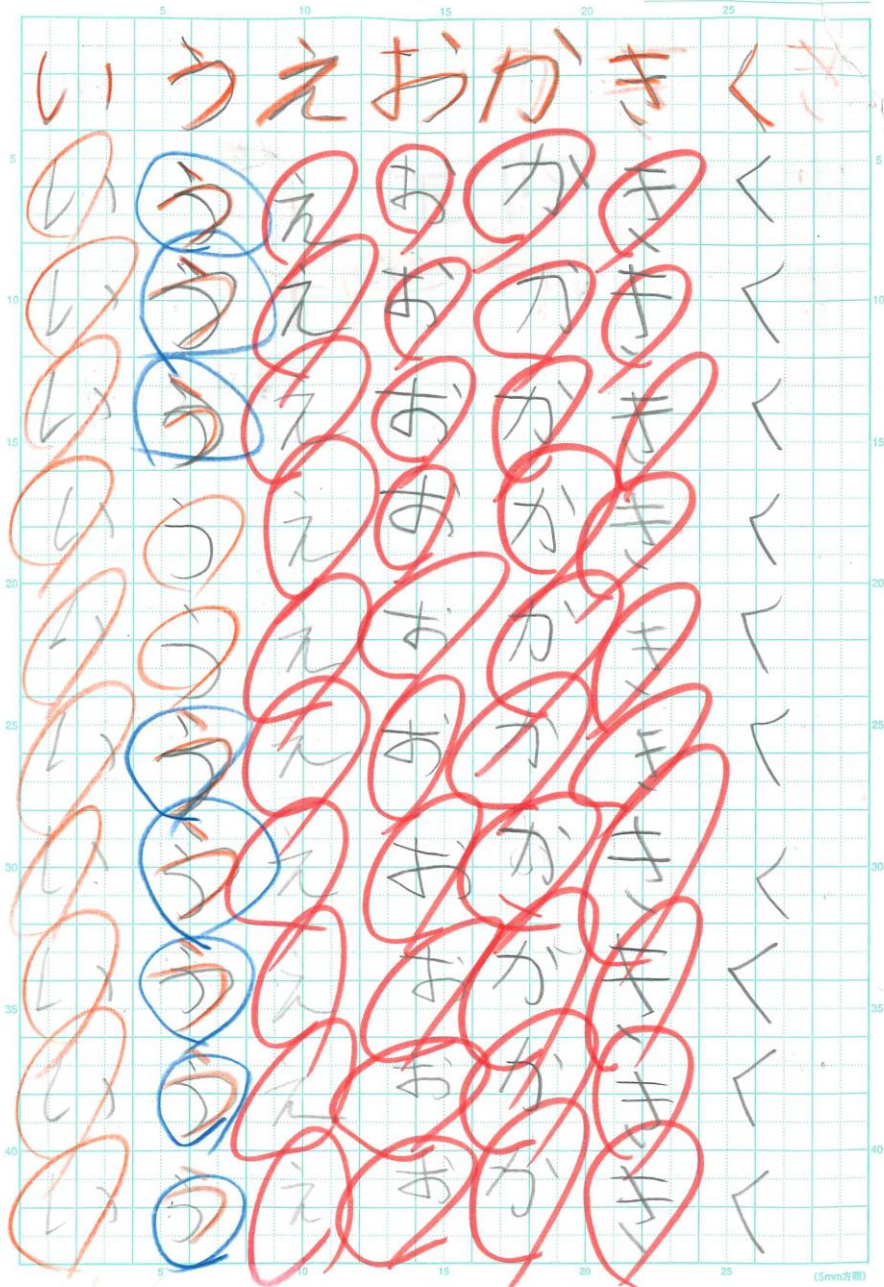
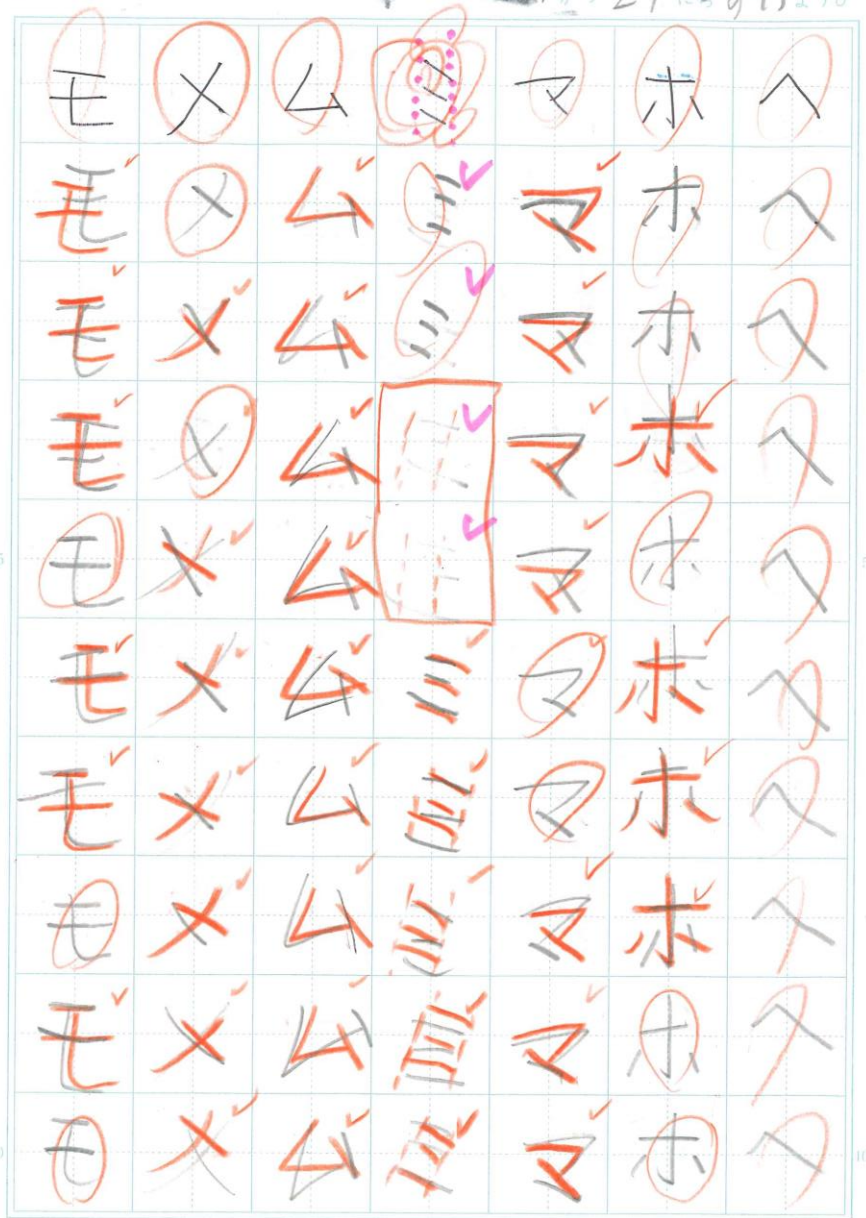


1年生



形を意識して、ていねいに平仮名や片仮名の練習をしています。



1	12	10
2	15	13
3	10	16
4	17	18
5	20	19

2年生

授業で習ったことを復習しています。

くふうして計算する

9

9

101△

① $\begin{array}{r} 516 \\ + 28 \\ \hline 544 \end{array}$

② $\begin{array}{r} 169 \\ + 307 \\ \hline 376 \end{array}$

③ $\begin{array}{r} 104 \\ + 26 \\ \hline 130 \end{array}$

④ $\begin{array}{r} 817 \\ + 9 \\ \hline 882 \end{array}$

⑤ $\begin{array}{r} 8 \\ + 134 \\ \hline 142 \end{array}$

⑥ $\begin{array}{r} 2107 \\ + 3 \\ \hline 2110 \end{array}$

$$6 + (23 + 7) = 6 + 30 = 36$$

$$13 + (20 + 50) = 13 + 70 = 83$$

$$7 + (18 + 2) = 7 + 20 = 27$$

$$8 + (16 + 4) = 8 + 20 = 28$$

$$5 + (37 + 3) = 5 + 40 = 45$$

$$9 + (55 + 5) = 9 + 60 = 69$$

$$11 + (20 + 40) = 11 + 60 = 71$$

$$8 + (61 + 9) = 8 + 70 = 78$$

$$(12 + 8) + 40 = 20 + 40 = 60$$

今日のふりかえり → がんばり表に書こう

一教科だけでなく、複数教科学習しています。

さんすう



$\begin{array}{r} 176 \\ + 53 \\ \hline 129 \end{array}$

$\begin{array}{r} 176 \\ + 53 \\ \hline 129 \end{array}$

$$\textcircled{1} 6 + 3 = 9$$

$$\textcircled{2} 17 + 5 = 12$$

③ 176 + 53 のこたえは 129 です。

たしざんのしかたをしましょう。

① $\begin{array}{r} 150 \\ + 25 \\ \hline 175 \end{array}$

② $\begin{array}{r} 160 \\ + 29 \\ \hline 189 \end{array}$

1 × 1 = 1

× 2 = 2

× 3 = 3

× 4 = 4

× 5 = 5

× 6 = 6

× 7 = 7

× 8 = 8

× 9 = 9

2 × 1 = 2

2 × 2 = 4

2 × 3 = 6

2 × 4 = 8

2 × 5 = 10

2 × 6 = 12

2 × 7 = 14

2 × 8 = 16

2 × 9 = 18

夕
日
を
見
る。

父 母 弟 兄

父 母 弟 兄

父 母 弟 兄

父 母 弟 兄

今日のふりかえり → がんばり表に書こう

2年生

送り仮名のある漢字は、しっかり送り仮名と一緒に書いています。

9/4 (水)

家	外	友	丸	歩
家	外	だ	い	く
家	外	ち	丸	歩
家	外	友	い	く
家	外	だ	丸	歩
家	外	ち	い	く
家	外	友	丸	歩
家	外	だ	い	く
家	外	ち	丸	歩
家	外	友	い	く
家	外	だ	丸	歩

大	言	同	近	町	肉
切	う	じ	い	内	肉
大	言	同	近	町	肉
切	う	じ	い	内	肉
大	言	同	近	町	肉
切	う	じ	い	内	肉
大	言	同	近	町	肉
切	う	じ	い	内	肉
大	言	同	近	町	肉
切	う	じ	い	内	肉
大	言	同	近	町	肉

学習したことを使って、作文の練習をしています。

かん字をつくらう

雨	言	門	立	田
耳	日	心	ヨ	舌
聞	音	思	雪	話

漢字の練習だけでなく、仕組みについても習ったことをまとめています。

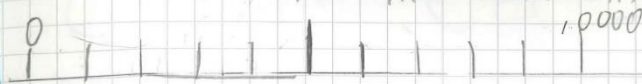
今日めあて

とて	っ	しん	のお	・	・	・	・
思	い	よ	た	と	姉	ハ	ど
い	ま	そ	い	え	ち	月	う
ま	じ	う	お	い	十	し	を
し	た	い	姉	し	が	ん	七
た	じ	ち	に	を	と	日	・
あ	・	・	・	見	わ	・	・
た	う	ん	ボ	に	た	わ	見
し	に	と	行	し	た	い	日
も	お	お	プ	・	で	し	か
と	も	か	コ	ま	・	は	た
て	し	あ	ー	し	今	・	・
も	ろ	さ	ン	た	日	お	た
お	か	ん	を	・	か	か	べ
も	・	・	・	・	・	・	・
し	ま	・	・	・	・	・	・
ろ	・	・	・	・	・	・	・
い	言	・	・	・	・	・	・

3年生

国語や算数で学習したことを振り返ってまとめています。

下のような数の線を数直線といっています。



千万を10に集めた数を1億といひ、

100000000と書きます。

この記号を等号といひます。

また、 $>$ $<$ の記号を不等号といひます。

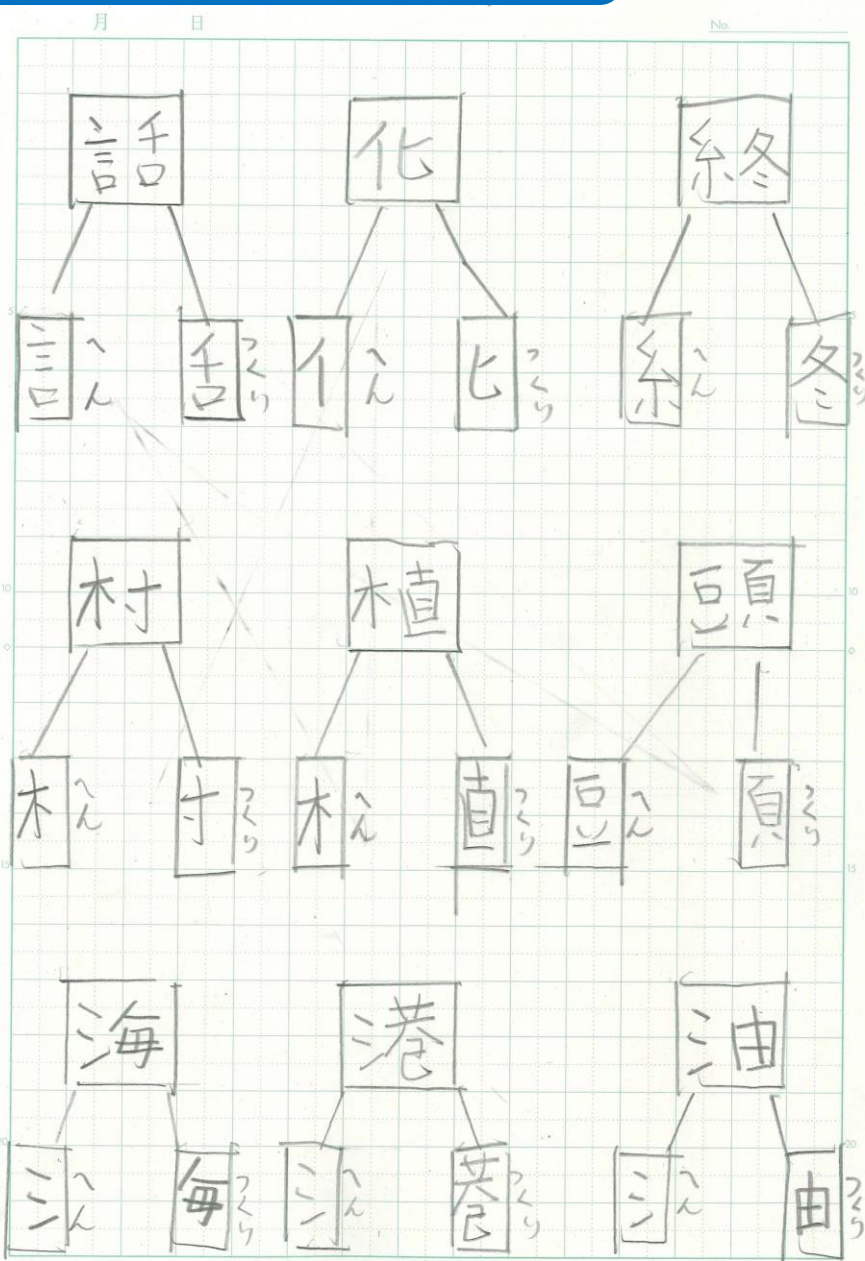
① $6000 > 5700$ ② $9000 < 8000 - 1000$

③ $8000 > 4000$ ④ $8000 = 5000 + 3000$

⑤ $4000 > 3000$ ⑥ $4000 + 1000 = 5000$

⑦ $5000 > 2000$ ⑧ $4 + 1 = 5$

⑨ $8000 = 5000 + 3000$ ⑩ $4000 + 1000 = 5000$



社会科で学習したことを基に、さらに調べたり、感想を書いたりしています。また、実物を貼って分かりやすくしています。

今日のめあて 社会 9月 9日



名称 カステラ
原材料名 液全卵(鶏卵(国産))、砂糖、小麦粉、水あめ、液卵黄(鶏卵(国産))、米あめ、(一部に卵・小麦を含む)
内容量 6枚 賞味期限 表面に記載 保存方法 直射日光、高温多湿を避けて保存してください。
製造者 山崎製パン株式会社 〒101-8585 東京都千代田区岩本町3-10-1 製造所固有記号は表面に記載
お客様相談室 ☎0120-811-114
●カステラの製法上、紙を底に敷いておきますので、剥がしてから召し上がってください。
●品質保持のため包装紙の内側に脱酸素剤を貼り付け、または封入しています。袋を開封すると脱酸素剤が一時的に「熱くなる」ことがありますのでご注意ください。

くらしのいろいろなことがかいてあるのは、いねでもつくるためかな

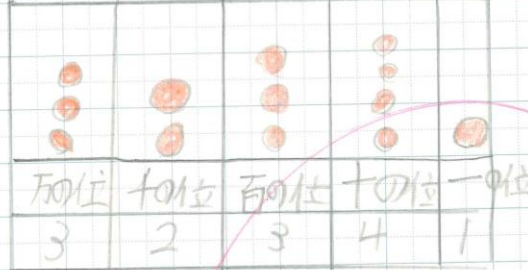


今日のふりかえり → がんばり表に書こう

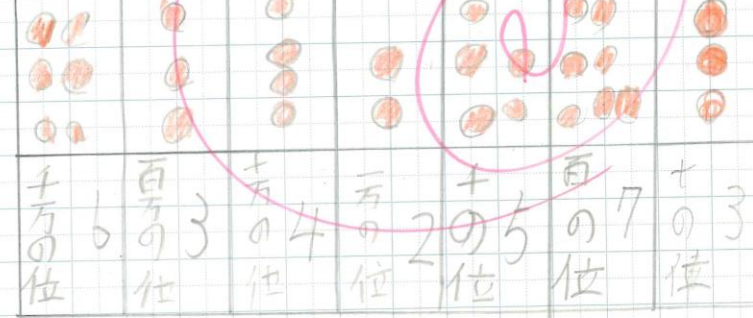
今日のめあて 月 日

米の表し方

次の数をすう字で書きましょう
① 三万二千三百四十一



② 六千三百四十二万五千七百三十一



③ 29050は、一万を7に4を9に5を5にあわせた数です。

今日のふりかえり → がんばり表に書こう

3年生

まとめ：アゲハチョウ

自由研究のように、テーマを決めて追究したことをまとめています。

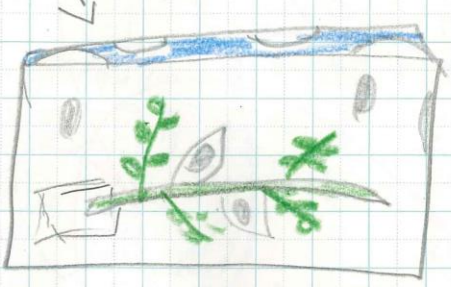
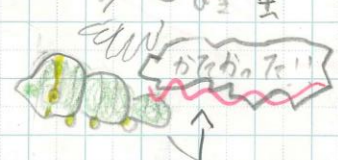
みかんの木からよう虫
はっけん!! 7月の半はじまる
しかもたくさん!!
15~20匹!!
学校へ

へよう虫は、

だっ走など、死など
で3匹さへ... (2匹)
家でかう2匹!!

緑色に!!
2/3匹の中の1匹は、
2/3匹の虫
チーン

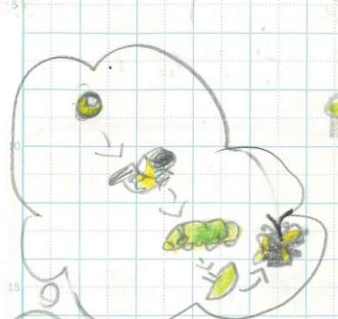
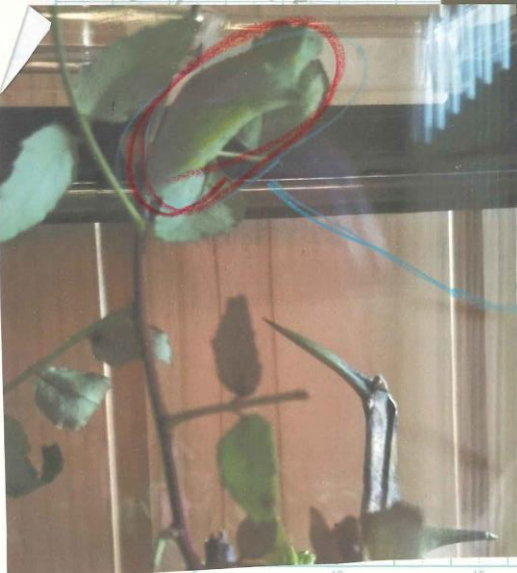
かいたがみかんの木にしつとくと
いじがみかんの木にしつとくと
くまなくみかんの木をしつとくと
くまなくみかんの木をしつとくと

で、さなぎに!!
そのさなぎをさなぎポケットに

そしてその6.7日後
くらい後に...

もう1匹さなぎに!!
↑茶色(茶色)のさなぎ
←緑色のさなぎ

8.18 No. 10

でもある日、さ問がうまれました。それは、
Q 1つ目のさなぎは茶色なの?
A 1つ目のさなぎは、虫がごのふたの黒い所でさなぎになっ たからで、2つ目のさなぎは、さのほの所でさなぎになっ たから緑色。

またさ問が...
Q じ。みかんで黒い所では、黒。緑の所では緑なの?
A さにいたるため。 (4匹)

で、さのう(8/17)の9時ごろに羽かした。
無事で何より。
外の世界でも元気でな
バイバイ



たまごからせいで虫になるまでのかくりつ... な、な、なんと、

1%
ギョー
※ 自攻の世界で1%のみ。

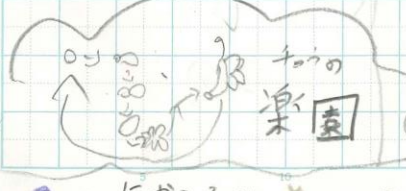
● 今回は15匹さなぎのよう虫からってきさなぎになっ たので、
★ なみあげという小さい13%でした。
アゲハでしたか羽がしてくれてうれしいです。

● もう1つのは、さなぎからでてくる所を見るぞ!! (さなぎの穴)

★ 今度は、大きいサイズのさなぎでてみたい です。
でも、今度はさなぎだけにならば、人にたよらず、自分の力でたまごから成虫までそだててみたい です。

おしまい
黒木家

い 分かった... 思、た... (9/9)



4年生

漢字を練習するだけでなく、大切なポイントを書いたり、短文を作ったりしています。

10	料	例	菜	建	席	飛	達	信
音	リ	訓	音	訓	音	訓	音	音
リ	た	シ	な	た	セ	ぶ	タ	ン
ウ	え	イ	イ	ち	キ	ふ	ツ	ン
1	料	例	菜	建	席	飛	達	信
2	料	例	菜	建	席	飛	達	信
3	料	例	菜	建	席	飛	達	信
4	料	例	菜	建	席	飛	達	信
5	料	例	菜	建	席	飛	達	信
6	料	例	菜	建	席	飛	達	信
7	料	例	菜	建	席	飛	達	信
8	料	例	菜	建	席	飛	達	信
9	料	例	菜	建	席	飛	達	信
10	料	例	菜	建	席	飛	達	信
11	料	例	菜	建	席	飛	達	信
12	料	例	菜	建	席	飛	達	信
13	料	例	菜	建	席	飛	達	信
14	料	例	菜	建	席	飛	達	信
15	料	例	菜	建	席	飛	達	信
16	料	例	菜	建	席	飛	達	信
17	料	例	菜	建	席	飛	達	信
18	料	例	菜	建	席	飛	達	信
19	料	例	菜	建	席	飛	達	信
20	料	例	菜	建	席	飛	達	信

今日のふりかえり → がんばり表に書こう

[illegible]

音読み：サイ
訓読み：な

部首：艸部
くさかんむり

菜

。畑で**野菜**を作る。
。なかれは**野菜**を**作る**。
。などしかたばない。
。三月ごろにさく。
。的な花の一つだ。
。夕食のお総菜を買ってやる。

野**菜**、**菜園**、**山菜**
菜食、総菜、前菜

十
菜

つみしる
か**なり**たち
かん係あ
ることし

知りまし

春の代表

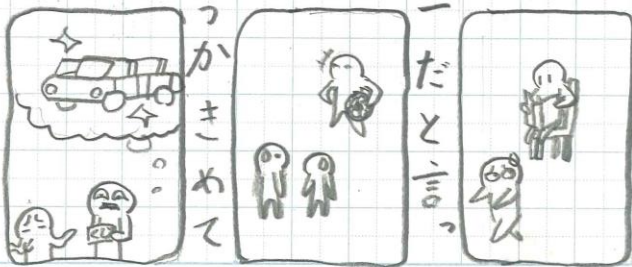
そんな意味があったとは…。

[illegible]

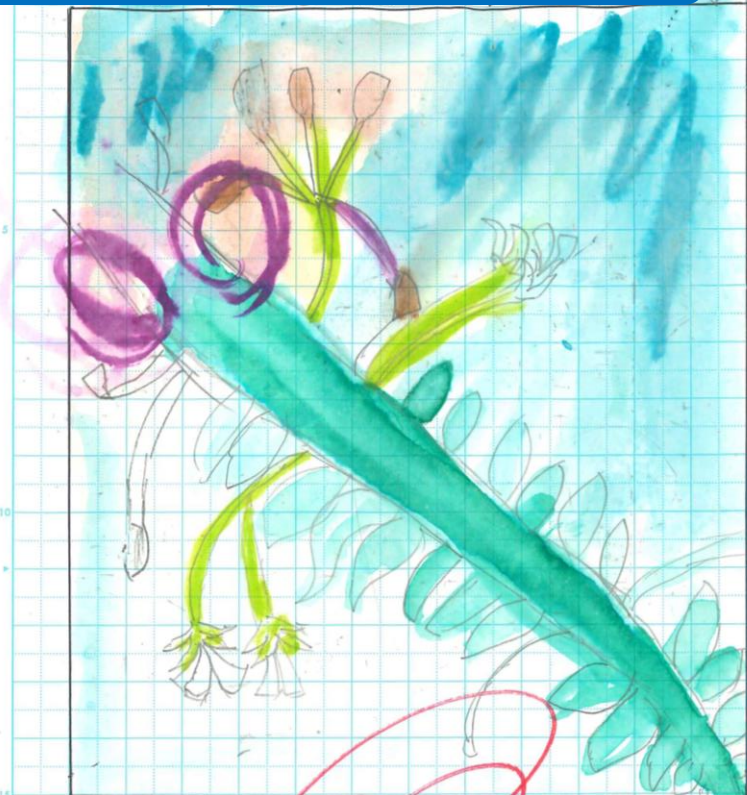
4年生

授業で習ったことを振り返ったり、身近な植物の観察をしたりしています。

① のどもとすぎたあつさをあすれる
 ② 井の中のかわず大海をしらす。
 ③ とらぬきのかわずくんよう
 ④ 父はあなたのかわずくんよう
 ⑤ 母はあなたのかわずくんよう
 ⑥ 友達はあなたのかわずくんよう
 ⑦ 井の中のかわず大海をしらす。
 ⑧ 井の中のかわず大海をしらす。
 ⑨ 井の中のかわず大海をしらす。
 ⑩ 井の中のかわず大海をしらす。



今日のふりかえり → がんばり表に書こう



クレオネ草はとっても大きくて
 むらさきのうろのようなものが
 できていたね。緑です。
 とってもきれい。大きいの
 先生もいつかみてみてください。

育ちがたいてね

今日のめあてとけたの数でわる筆算

① 4 59 14 10 3

② 5 76 13 10 11

③ 2 58 37 30 27

④ 7 11 12 84 7

⑤ 3 87 13 10 12

⑥ 8 97 12 96 1

⑦ 1 4 68 56 12

⑧ 4 283 42 4041

⑨ 1 4 68 56 12

⑩ 1 4 68 56 12

⑪ 1 4 68 56 12

⑫ 1 4 68 56 12

⑬ 1 4 68 56 12

⑭ 1 4 68 56 12

⑮ 1 4 68 56 12

⑯ 1 4 68 56 12

⑰ 1 4 68 56 12

⑱ 1 4 68 56 12

⑲ 1 4 68 56 12

⑳ 1 4 68 56 12

㉑ 1 4 68 56 12

㉒ 1 4 68 56 12

㉓ 1 4 68 56 12

㉔ 1 4 68 56 12

㉕ 1 4 68 56 12

㉖ 1 4 68 56 12

㉗ 1 4 68 56 12

㉘ 1 4 68 56 12

㉙ 1 4 68 56 12

㉚ 1 4 68 56 12

㉛ 1 4 68 56 12

㉜ 1 4 68 56 12

㉝ 1 4 68 56 12

㉞ 1 4 68 56 12

㉟ 1 4 68 56 12

㊱ 1 4 68 56 12

㊲ 1 4 68 56 12

㊳ 1 4 68 56 12

㊴ 1 4 68 56 12

㊵ 1 4 68 56 12

㊶ 1 4 68 56 12

㊷ 1 4 68 56 12

㊸ 1 4 68 56 12

㊹ 1 4 68 56 12

㊺ 1 4 68 56 12

㊻ 1 4 68 56 12

㊼ 1 4 68 56 12

㊽ 1 4 68 56 12

㊾ 1 4 68 56 12

㊿ 1 4 68 56 12

やっ、てねよう！

今日のふりかえり → がんばり表に書こう

星座調べ。

9月 6日(日)

世界の星の物語

星座はギリシア神話などの昔からの言い伝えをもとにしたものが多くあります。夏の三角形の3つの星はギリシア神話に由来しています。

- ★ はくちょう座
ギリシア神話の神ゼウスが地上におりたときに、変身したすがたを表しています。
- ★ わし座
愛の女神アフロディーテが、白鳥に変身したゼウスを追ったときのすがたを表しています。
- ★ こと座
楽器の名手オルフェウスが持っていたハープを表しています。このハープをかなでると、人も野山の動物も聞きほれ、岩さえも、やわらかくなるといわれています。

星座は星が深くてね

今日のふりかえり → がんばり表に書こう

5年生

効果的な自主学習にするためのルールです。

①日付け 曜日

②学習課題を赤囲みする。

③調べ方

④色の工夫 (大切な分部分が分かるように!!!) (赤, 青)

⑤図, 絵, 写真 (マイキャラなども○)

⑥自分の考えや感想

⑦さらなる追究

よりよい自学ノートにしよう。

もし災害がおきたときにひなんする場所

①立山中央小

②体育センター

大切なこと

もし災害が起きることになったら

①ひなんする場所を確にん!

②風で飛ばされそうな物が外にな

③外に出て, 風や雨のようすを見

分かったこと

①ひなん場所は立山中央小学校か体育センター。

②台風に備えての私の家の工夫がある。

③家族の命, 自分の命を守るためにいろいろな工夫がされている。

キャラクターに大切なポイントをしゃべらせることで、客観的に学習した子を振り返ることができるだけでなく、要点をまとめる力が付きます。

音符と休符の名前を覚えよう。

<音符> 本で調べた

8分音符, 付点8分音符, 4分音符, 付点4分音符

2分音符, 付点2分音符, 全音符

<休符>

8分休符, 4分休符, 2分休符, 全休符

<分かったこと>

音符のどんな種類がどんなテンポかも分かった。

問題1 たすと同じ数

下の□の中に、3, 4, 5の数を入れて、たてに3つたしても、横に3つたしても、答えが全部同じ数にしないさい

ならび順のきよくせいを覚えてみよう

問題2 式を完成させよう。

0か9までの10この数も、下の①~⑤の式の□の中に1こずつ全部入れて正しい式にしないさい。

① $0 \times 8 = 0$ ④ $4 \times 1 = 4$

② $9 \times 2 = 18$ ⑤ $6 \times 5 = 30$

③ $3 \times 7 = 21$

5年生

最後に振り返りをするのは、学習したことの定着につながります。

記号	名前	意味
#	シャープ	半音上げる。
b	フラット	半音下げる。
♮	ナチュラル	もとの高さにもどす。
♪	スタッカート	その音を短く切って演奏する
♪	アクセント	その音を目立たせて演奏する
♩	スラー	高さのちがう2つ以上の音符をなめらかに演奏する
p	ピアノ	弱く
mp	メゾピアノ	少し弱く
mf	メゾフォルテ	少し強く
f	フォルテ	強く
<	クレシェンド	だんだん強く
>	デクレシェンド	だんだん弱く
♩=120		1分間に♩を120打つ速さで
✓		息づきをする

感想

たくさん記号があるから覚えられなそうです。

糸庭木斗

98火

ぬう	切る
・手ぬい糸	・たちばさみ
・長針・短針	・糸切りばさみ
・まち針	・リッパー
・針さし	測る
・おれ針入れ	・メジャー
・糸通し	・ものさし
しるし	ひもを通す
・チャコ	・ひも通し
えんぴつ	

針先を人に向けてるとあぶないよ!!

ハサミをわたす時は刃先を人に向けずにわたすといいね!!

感想

見やすく書けたし、キャラクターにしゃべらせたりできたから良かったです。

目あて

心臓の働きについて知ろう。

心臓の構造(正面から見たところ)

これを見て感じた事

心臓はいろいろな部位から出来ているんだなと感じました。

great!

水し本れ長金飲行リ水 仏教の儀式で使用

瓶てでるい属むうかを水

をはたく製た儀あ入瓶

手法仏めひのめ式ソ水の

に隆教のかものな類

持寺と二あの陶で仏注は

やとつソか磁で様ぐひ

た東も目あ器使にたん

仏大にの上る製れ水め

象寺仏口にとのれをのか

ものわを口さもたお容め

あ宝ソ持かれとつ共器と

ソ物まつつまぼえて読

まがしもぎす手ですすみ

すあたのまをするま

ソもす洞流と仏す

ま有あはう水き教

す名ソ洞卵と瓶やと文

なまに形きは深学

まもす水でに僧と

たのを使水信関お

と日入細うをがわ

ふり返り

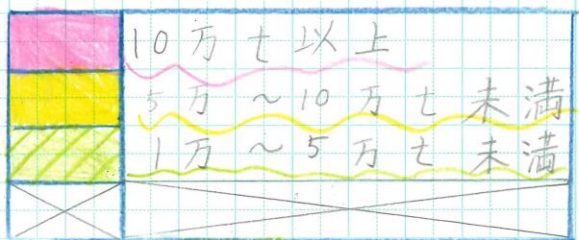
きれいな字でかくことができた。

5 年生

資料を貼ったり、図を書いたりすると、何について書いているか分かりやすくなります。

9 / 9 (水) 社会

＜養い業のさかんな地域＞



北海道…ホタテ	4.8	青森…ホタテ	7.9
岩手…わかめ	1.9	宮城…ホタテ	0.5
秋田…かき	2.4	山形…しんじ	4.1
1.9		福島…かき	1.4
兵庫…のり	5.9	岡山…かき	0.5
広島…かき	10.3	徳島…わかめ	0.5
高知…マダイ	0.5	愛媛…ぶり類	1.9
マダイ	3.5	しんじ	7.7
		鹿児島…ぶり類	4.7



新聞内容

新聞記事を読んで感想をまとめよう。

上の新聞記事を見てください。これは、「手作りマスク園児に贈る」という第名でまとめられています。

＜新聞記事を読んでの感想＞
計44枚のマスクをミシンで、作るのには、大変だとは思いますが、でも、「誰かの役に立ちたい」と思いました。一つ一つのマスクに、思いがこめられているのだと思います。

大変さ、よく知っているわね

社会



社会

＜左の図から分かったこと＞
・関東地方や北海道などで、水あげ量がとてもさかん。

・四国地方、中国地方では水あげ量はとても少ない。

・九州地方では、他の地方とくらべるととても水あげ量がさかん。

この図を見ると水あげ量がさかんな地域と少ない地域があるね!!

見ると大陸たなか広がっているからいい漁場になっているね!!

④

ほう じょう とき より
北 条 時 頼

① 27 (木)

② アリソンをより知る (社会)

(1) 聖徳太子や琵琶の文物のようだが、アジアからのものもありました。これらを通して、使節と何という外語を伝えるか

(遣唐使)

(2) これらのものは何という道を通って平城京にやってきましたか

(シルクロード)

(3) これらのものは、何という寺の何という建物のありますか

(東大寺) の (正倉院)

(4) 中国からすぐ来た高僧も招かれました。日本への渡航を何度も失敗し、目も見えなくな。でも渡ってきた僧はだれですか。

(鑑真)

③ 算数の問題に強くなるか!

1. つり合いのとれた図形

△ ① K J ② 2 本 ③ 垂直

△ ④ G F ⑤ 2 cm ⑥ 45°

⑦ 平行 △ ⑧ ⑨ ⑩

2. 数量やその関係を式に表そう

△ ① $1.2 \div x$ ② $0.3 L$

③ $10 \div x$ ④ $x \times (10 - x)$

⑤ 16 cm

⑥ $30 - x = y$ ⑦ $40 \times x = y$

⑧ $60 \div x = y$ ⑨ $x + 0.2 = y$

⑩ $(x + 80) \times 3 \div 2 = y$

3. 分数のかい算を考えよう

△ ① $\frac{5}{8} \times 2 = \frac{5}{4}$ ② $\frac{1}{4} \times 8 = 2$

③ $\frac{2}{3} \times 12 = 8$ ④ $\frac{1}{25} \times 100 = 4$

⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯

聖徳太子は いなかた?!

一度に10人の話を聞かされる。や「憲法十條」、「冠位十二階」、「遣唐使」など、彼の成しとげた偉業の数々はどれも教科書に載っています。ところが近年、「聖徳太子はいなかた」といういかに信じられない学説が唱えられています。

ズバリ★聖徳太子はいたの?

いたそうす。でも、「聖徳太子」と私がよんでいるこの名前は、彼の本来の名ではありません。これは彼の功績を称える人々が後世に彼に贈った名前です。「厩戸王」という人です。つまり、いなかたという事情があります。確かに、「厩戸王」はいましたが、厩戸王が今日わたしたちが知る「聖徳太子」そのものの活躍を実際にしたかとなると、話は変わります。

「厩戸王」について

「厩戸王」は飛鳥時代の政治家で、本名は「厩戸王 聖徳太子」。19歳で推古天皇の摂政となり、「憲法十條」など数々の偉業を成し遂げました。この功績により、後世「聖徳太子」として人々にたたえられ、その名がいに定着しています。

聖徳太子が物から、これを知りたいという人々には、奈良時代のこの聖徳太子の空想のイメージが示されています。

聖徳太子と厩戸王の相違点は?

聖徳太子は「冠位十二階」、「憲法十條」、「遣唐使」などの偉業をすべて行なった。それゆえに「聖徳太子」として、人物像が明快です。それに対し、「厩戸王」については、「憲法十條」も「冠位十二階」も、彼が主体として確定して関わっていたという証拠はないのです。だからといって、彼の政治の中核にいたことはたしかです。また、全く無関係であった、ともいえません。現実点は、グレーなのです。

数々の偉業は、すべて一人で厩戸王がしたの?

冠位十二階などは「多くの人物」の手による合作(すべり人々で、たかひにはない)です。憲法十條は、彼の時代よりも、「後の時代」に完成した。(と考えられている)

遣唐使は「小野妹子」より「以前から」派遣されていた。

など、彼自身の実際の業績は、正確に述べる可能性も指すまで、徐々に疑問が生じてくるのです。「一度に10人の話を聞かされる」というのは、人々から聖徳太子の明使に導かれた、というイメージが強いのです。

調べた感想

聖徳太子の「本名」がわからず、自分から大人にな。下には、また歴史があらたな発見がされて、歴史が変わっているから、これだと思わなければならない。

～折り紙と対称な形～

<二等分>

必ず線対称 (時と場合によれば、点対称もある)

<三等分>

線対称に必ずしもならない。切る部分が線対称にもなる。

<四等分>

必ず線対称・点対称 (対称の軸は絶対2本以上)

<八等分>

必ず線・点対称

<十六等分>

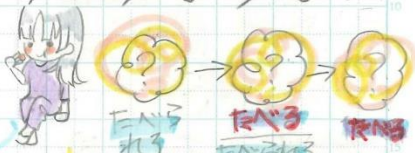
必ず線・点対称

分かった事 正八角形のように2に偶数等分になると、線・点対称になる。(折り方によるが)

色を使うことで、見やすく、分かりやすくなります。ただし、色を付けることに夢中になりすぎて、内容をおろそかにしないように、注意する必要があります。

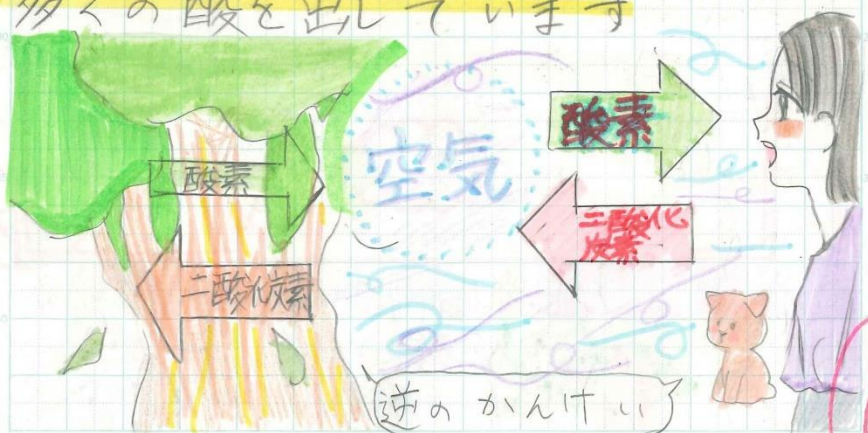
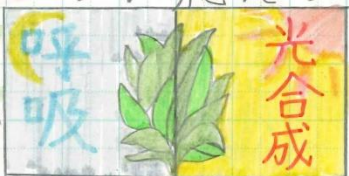
生物のくらしの環境

生物とうしの「食べる」「食べられる」の関係は、一本のくさりのようにつながっている。このようなつながりを**食物れんさ**



植物の呼吸

植物も動物と同じように絶えず呼吸によって酸素を取り入れ、二酸化炭素を出しています。しかし日光が当たっているときは呼吸で使う酸素の量よりもはるかに多くの酸素を出しています



国の成り立ち(飛鳥時代)

天皇中心の国づくりを進めた

—聖徳太子—

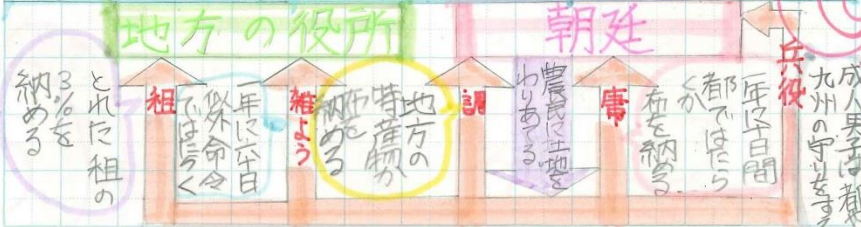
推古天皇の摂政とな。聖徳太子は蘇我氏と協力して天皇を中心とする国づくりを進めました。才能ある役人を取り立てるために**冠位十二階**を制定したり役人の心構えを示した**十二条の憲法**を制定したりしました。

—遣隋使の派遣—

聖徳太子は中国の進んだ政治・文化を手に入れるために遣隋使として小野妹子を送りました。

大化の改新の政治の方針と概

- ①豪族のもつた土地と人民はすべて天皇のものとする。
- ②戸籍をつくり、それをもとに人民に土地を分配し税金をとる。
- ③全国を国・郡・村に分け、朝廷が命じた役人に治めさせる。



大化の改新は、聖徳太子4年(645年)6月14日の乙巳の変に始まる一連の国政改革。年)の太皇太后の崩御を機に、改革の機運が高まった。この改革は、天皇を中心とした政治体制の確立を目的とした。また、大化の改新は、日本最初の元号である。改新の歴史的背景や意義については、多くの研究がある。また、大化の改新は、日本最初の元号である。改新の歴史的背景や意義については、多くの研究がある。また、大化の改新は、日本最初の元号である。改新の歴史的背景や意義については、多くの研究がある。

～大化の改新の前～



大化の改新

中大兄皇子と中臣鎌足らが、蘇我氏を倒して天皇中心の国家にしようとして始めた政治改革。



出来るだけ下の図の方の簡単な方を見て下さい。00

大化の改新は、聖徳太子4年(645年)6月14日の乙巳の変に始まる一連の国政改革。年)の太皇太后の崩御を機に、改革の機運が高まった。この改革は、天皇を中心とした政治体制の確立を目的とした。また、大化の改新は、日本最初の元号である。改新の歴史的背景や意義については、多くの研究がある。また、大化の改新は、日本最初の元号である。改新の歴史的背景や意義については、多くの研究がある。

～大化の改新の後～



大化の改新は、豪族がそれぞれ土地や人民を所有していたが、大化の改新以後は国が所有することになった。

朝廷(国)がすべての人民と土地を所有。⇒私有地の廃止、公地公民